



**Informatiebrochure
nieuwe ouders**

Hoera! We gaan naar Het Toverbos!

Beste ouders en Toverbossers,

Van harte welkom in onze school! Met deze brochure willen wij ervoor zorgen dat jullie je snel thuis voelen in het Toverbos.

Graag geven we jullie wat info mee voor een vlotte start ...

- De 'Toverbospost' vindt u in de brievenmap van je kind. Het is belangrijk dat u alle dagen deze brievenmap leegmaakt. Om de papierberg te verminderen proberen we alles via smartschool door te sturen. Iedere ouder krijgt een eigen smartschoolaccount voor elk kind. Zorg dat dit account zo snel mogelijk in orde is. Bij eventuele moeilijkheden kan je steeds op het secretariaat terecht.
- De activiteitenkalender kan u steeds raadplegen op onze website en op smartschool.
- Leefgroepvergaderingen: op de activiteitenkalender vindt u terug wanneer de eerste vergadering plaats vindt. Tijdens deze vergadering zal u informatie meekrijgen over de klaswerking. Graag alle ouders aanwezig!
- Werkgroepen: ouderparticipatie is voor ons héél belangrijk! Wil je echt mee school maken ... kom dan eens naar ons werkgroepenoverleg.
- Niet vergeten: brooddoos, drankbus en koekendoos. Geen afval in ons Toverbos!
- Snoep en frisdranken zijn verboden. Uw kindje mag een hele dag door water drinken.
- In de klas dragen de kinderen pantoffels en op de speelplaats laarzen.
- Gaat je kindje mee met de bus? Op volgend nummer kunnen jullie de buschauffeur contacteren: 0476/32.70.65. Meld altijd aan de leerkracht of je kindje al dan niet met de bus moet.
- Is je kindje ziek? Verwittig Het Toverbos op volgend nummer: 0493/51.39.96.
- Voor de veiligheid van de kinderen: parkeer vooraan aan de straat en gebruik het wandelpad als inkom. Ga ons Toverbos binnen via de speelplaats.
- Controleer je kindje regelmatig op luizen en meldt bij besmetting dit onmiddellijk aan de school. Vraag bij instap van je kindje meteen een luizenzak aan de juf. Deze zal in rekening worden gebracht op de factuur. De luizenzak stopt de verdere besmetting bij luizenalarm. De luizenzak gaat elke vakantie mee naar huis om te wassen.
- Controleer je kindje op teken want onze speelplaats ligt in het bos! Indien de juf een teek verwijderd heeft wordt dit gemeld en wordt er een kringetje rond de beet getekend.
- Kinderen vanaf het 3^{de} leerjaar verplaatsen zich regelmatig met de fiets. Fietsen worden op slot onder het afdak op het einde van het Toverbospad geplaatst. Kinderen hebben een fietshelm nodig.
- Fluovestjes en T-shirts van de school zijn te verkrijgen tegen betaling.
- De school start om 8u45. Graag iedereen op tijd want de kinderen worden niet graag gestoord tijdens de ochtendkring
- De school eindigt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag om 15u20. Op woensdag om 11u40.
- Bij verdere vragen kan u steeds terecht bij de juffen, de zorgcoördinator of de directie.

Algemene principes van ons Freinetonderwijs

Confucius - een Chinese filosoof - wist 2500 geleden al waar opvoeding over gaat: "Opvoeden is niet het vullen van een leeg vat, maar het **aanwakkeren van vuur!**"

Hierin ligt de essentie van ons Freinetonderwijs.

Het is een actieve leer methode die kinderen stimuleert om te ontdekken en te groeien. Bij de geboorte krijgt elk mens van de natuur een drang mee om te ontwikkelen en groeien. Je moet een baby niet vertellen dat hij moet brabbelen, kruipen, lopen, praten, ... Een baby wil dit zelf. De ouders stimuleren hun kind zodat het goed en gericht ontwikkelt. Een school moet precies hetzelfde doen. Stimuleer het kind en stuur haar ontwikkeling. Vertrek hierbij vanuit de krachten en sterktes van het kind. En tracht het maximum uit elk kind te halen.

In onze Freinetschool **leren we al doende**. Een volwassene leert toch ook niet met de computer werken zonder actief te oefenen. Daarom bieden we kinderen een rijke leeromgeving. Dit wil zeggen dat we werken in klassen met een rijk aanbod aan materialen die door de kinderen worden binnengebracht in de klas en we leren veel buiten de 4 klasmuren of van experts die in onze klas op bezoek komen. De leerstof actief ervaren en ontdekken is immers een uitstekende manier van leren.

Naast het actieve tracht onze Freinetschool zoveel mogelijk **aan te sluiten bij de leefwereld** en de interesses van het kind. Vanuit gezamenlijke interesses kunnen projecten groeien. Vanuit deze projecten worden de linken gelegd met de leerdoelen die we met de kinderen willen bereiken. Op deze wijze zijn kinderen sterker **gemotiveerd om te leren**. En een sterkere motivatie leidt dan weer tot een grotere inzet, grotere betrokkenheid, dus een **groter leerrendement**.

Het leren moet zoveel mogelijk **zinvol** zijn. Het is voor een kind extra motiverend als het een tekst maakt die aan de leesmuur komt of in de klaskrant wordt gepubliceerd. Het handelen krijgt meer betekenis en is functioneel.

Onze Freinetschool is **een school voor alle kinderen**. Ze is er niet voor een 'bepaald publiek' van ouders en kinderen. Ouderparticipatie is voor sommigen een drempel en daarom opteren we om ouderengagement niet te verplichten maar te stimuleren. Ouders kunnen vrij kiezen voor Rooms-Katholieke Godsdienst of Niet-Confessionele Zedenleer.

We zijn ook **geen** school voor **buitengewoon onderwijs**. Kinderen met ernstige leerproblemen en/of -stoornissen zijn beter geholpen via een aangepaste en gespecialiseerde aanpak van het buitengewoon onderwijs. Bij de begeleiding van kinderen die extra zorg behoeven willen we telkens bekijken wat precies de zorg is die het kind nodig heeft en of deze zorg ligt binnen de draagkracht van onze leerkrachten en onze school.

Onze Freinetschool tracht, net als elke andere basisschool, de opgelegde **eindtermen en ontwikkelingsdoelen** te bereiken. Maar wij willen meer. Wij werken gericht werken aan een aantal waarden en een aantal specifieke menselijke eigenschappen die belangrijk zijn in onze moderne samenleving.

We trachten sterke, sociale, verantwoordelijke, zelfstandige, respectvolle en zelfbewuste kinderen te vormen. We werken aan een **totale persoonsontwikkeling**.

De **ouders** en de **school** zijn **samen verantwoordelijk voor de opvoeding en ontwikkeling** van het kind. Daarom is het best dat de ouders nauw betrokken worden bij het school- en klasgebeuren. Door vlotte communicatie te onderhouden kunnen alle probleempjes ook snel en gezamenlijk worden aangepakt en opgelost. En we kunnen leren van mekaar, de ouders van de school en de school van de ouders.

Ouders, kinderen en school zijn **samen verantwoordelijk voor de uitbouw en vormgeving** van de **school**. Ouders krijgen daarom inspraak en ze worden ruim geïnformeerd. De **kwaliteit** van de school wordt aanzienlijk **verhoogd** als elke ouder, waar mogelijk, zijn kwaliteit voor een stukje inzet ten voordele van de kinderen. Ze kunnen we de kinderen, zowel inhoudelijk als materieel, een zeer rijke leeromgeving aanbieden.

Enkele van onze Freinettechnieken kort toegelicht

De kring

In het begin van elke schooldag is er een 'Wat nieuws kring'. Ideeën, weetjes, ... worden uitgewisseld en kunnen leiden tot individueel onderzoek, projecten, ateliers of andere activiteiten. Gedurende de verdere schooldag zijn er verzamelkringen. Het aantal, duur en tijdstip van deze kringen ligt anders van leefgroep tot leefgroep en van week tot week, afhankelijk van de noodzaak. Tijdens deze kringen worden resultaten van onderzoeken naar de groep gebracht van waaruit dan weer nieuwe onderzoeken kunnen voortvloeien.

Tijdens alle kringen is er ook steeds tijd om te plannen: dagplan / weekplan bespreken, zaken noteren op de muurkrant of in de koelkast, data prikken voor ateliers, bezoeken van experts, Al deze kringen zijn tevens een 'uitlaatklep' voor de kinderen. De kinderen leren zich uiten en uitdrukken, luisteren naar elkaar en reageren op elkaars verhalen, kunnen hun gevoelens kwijt en leren zich inleven in de gevoelens van anderen. Conflicten worden besproken en uitgeklaard zodat we weer optimaal kunnen samenwerken.

De kring verloopt volgens afspraken die vanaf het begin van het schooljaar groeien. 'Gespreksleider' en 'verslaggever' zijn taakjes die in de jongere leefgroepen regelmatig terugkomen en bij de oudste leefgroep altijd worden uitgevoerd door de kinderen.

De vrije tekst / tekening

Via het maken van vrije teksten stimuleren we kinderen om zich schriftelijk te uiten. Kleuters doen dit aan de hand van tekenen, de leerkracht voegt hier een tekst aan toe. In het lager leren kinderen zelf spontaan teksten schrijven. Indien teksten een bepaalde functie krijgen zijn kinderen (nog) meer gemotiveerd om te schrijven, vb. een tekst voor de klaskrant, een affiche voor een schoolfeest, een recept voor een atelier koken, een brief voor de ouders, een vervolghet verhaal, een onderzoeksfiche met het resultaat van een onderzoekje,

Alle teksten worden opgehangen aan de leesmuur zodat klasgenoten de teksten kunnen lezen. Tijdens de wekelijkse tekstenkring worden teksten besproken wat betreft inhoud, spelling, opbouw en lay-out.

De teksten van de kinderen worden tevens gebruikt als didactisch materiaal bij instructie- en/of inoefenlesjes taalbeschouwing en/ of spelling (woord/zin/tekst van de week).

Onderzoek en project

De onderzoekjes groeien vanuit de belangstelling van de kinderen. De kinderen werken deze onderzoekjes uit tijdens de vrije werktijd en maken hierbij een schriftelijke neerslag. De kinderen werken individueel, in duo of in een klein groepje. De resultaten van het onderzoek worden naar de groep gebracht tijdens één van de kringen. De dingen die we willen onthouden leggen we vast. Het komt voor dat een onderzoeksvraag de belangstelling wekt van de hele groep en dat daaruit een project voortvloeit. Er wordt dan een plan opgesteld waarin genoteerd wordt wat de kinderen willen leren met hun hoofd (kennis), met hun hart (sociaal-emotioneel) en met hun handen (doen).

De leerkracht begeleidt het keuze- en uitvoeringsproces en bewaakt de link met het leerplan en de kwaliteit van het project. Elk duo of groepje werkt aan het project, zorgt voor een neerslag of een activiteit m.b.t. zijn bevindingen (tentoonstelling, mindmap, power point, lied, quiz, tekening, ...) en brengt deze naar de groep. De dingen die we willen onthouden leggen we vast.

Vrije werktijd

Tijdens de vrije werktijd gaan de kinderen zelfstandig aan het werk a.d.h.v. een contract. Dit contract is opgebouwd in moet-taken, moet-hoeken, magjes en onderzoek. De kinderen plannen zelf wanneer ze wat zullen doen en werken het contract volledig af tegen de afgesproken datum. Ze werken individueel of samen rond bepaalde onderwerpen en voltooien werkstukken. Ze krijgen de kans om creatief bezig te zijn met een techniek naar keuze of om samen spelend te leren.

Klasraad

In de wekelijkse klasraad bespreken de kinderen en de leerkracht de klaswerking. De klasraad heeft een vaste vergaderstructuur die steeds gevolgd wordt: verslaggever / gespreksleider / aanwezigen en afwezigen / aanvangstijdstip / verslag vorige klasraad / ideeën / pluimen / klachten / tijdstip einde.

Kinderen leren dat we samen verantwoordelijk zijn voor het samenleven en werken met elkaar in de klas. We moeten allemaal zorgen dat iedereen het goed heeft. Hiervoor is democratisch overleg de beste werkvorm. Een verslag van de klasraad wordt elke week aan de ouders meegegeven zodat ze betrokken blijven bij de klaswerking.

Klaskrant

Wekelijks wordt er door de kinderen en de leerkracht een klaskrant gemaakt. In deze krant kan je lezen wat de kinderen de voorbije week heeft bezig gehouden, wat ze ontdekt hebben, welke uitstappen er gepland zijn, naar welke materialen ze op zoek zijn, De ouders krijgen de klaskrant thuis en worden op deze manier betrokken bij het klasgebeuren.

Forum

Één keer per maand komt de school samen op een forum. Hier laten alle klassen even zien waar ze mee bezig zijn, en wordt heel de school betrokken. Dit wordt bewust geen showmoment, maar een beleefmoment. Waar iedereen mag blinken.

Toverraad

Uit elke klas gaan er 2 kinderen naar de Toverraad. Die vindt 1 keer per maand plaats, onder begeleiding van de zorgcoördinator. De ideeën, pluimen en opmerkingen die aan bod komen tijdens de Toverraad komen voort uit de klasraad en zijn geen individuele ideeën van de afgevaardigden. De afgevaardigden nemen het verslag van de Toverraad mee terug naar de klas, daar wordt dit verder besproken.

Dagplan / Weekplan

Als je de kinderen, stap voor stap, hun leerproces in eigen handen wil geven, is er nood aan structuur en duidelijke planning. Via dag- en weekplannen leren ze greep krijgen op de tijd en leren ze deze tijd planmatig gebruiken. Het dag- en weekplan bestaat uit vaste leermomenten, zoals zwemmen, instructiemomenten taal en wiskunde, vrije werktijd, kringen, klaskrant, maar ook activiteiten die samen ingepland worden. Er zijn individuele en groepsactiviteiten. De planning hangt aan de muur en biedt op deze manier houvast de hele week door. Via de planning en het inbouwen van individuele contracten hebben we hulpmiddelen om te kunnen omgaan met niveauverschillen tussen de kinderen.

Atelier

De wereld wordt in de klas binnengebracht via ateliers. Een atelier wordt geleid door een expert, door een persoon die iets heel goed kan of heel veel weet over iets en die expertise wil overbrengen naar de groep. Die experts kunnen kinderen zijn, ouders, oma's en opa's, tantes en ooms, buurman, kennis van een kennis, Enkele voorbeelden van ateliers zijn: intuïtief schilderen, een belastingsexpert op bezoek, cupcakes bakken, muziek maken, de imker op bezoek, bloembollen planten, dansen, ...

Onze muzische vorming doen we schooldoorbrekend. Elke leerkracht heeft zijn eigen domein, de kinderen schuiven wekelijks door. Zo leert iedereen elkaar goed kennen en komen alle domeinen aan bod.

Voor meer informatie ...spring gerust even binnen in onze school of bezoek onze website.

Freinet-school Het Toverbos - Lage Kaart 538 - 2930 Brasschaat

GSM: 0493.51.39.96

Mail: toverbos@sgr3.be

website: www.toverbos.be

Wij zijn een vestigingsplaats van :

GO! Basisschool Brasschaat - Augustijnslei 54 - 2930 Brasschaat - Tel 03 651 96 56

en werken samen met :

CLB GO! Brasschaat - Van Hemelrijcklei 81- 2930 Brasschaat - Tel 03 651 79 11

Wij zijn er klaar voor en hopen jullie ook!

Op een fijne samenwerking!

Met vriendelijke groeten,

Kevin, Elise, Inge, Sanne, Tina, Karen, Beja, Sofie, Dirk, Katrien, Christophe, Wim, Natalie, Sabine en Lynn