

# KLASKRANT

duizendpoten

september

jarigen van de maand



gefeliciteerd!



---

# ACTUALITEIT

---

## MAROKKO AARDBEVING

Er is een zware aardbeving gebeurd in Marokko. Dit gebeurde op 8 september. Heel veel huizen en gebouwen zijn verwoest. Veel kinderen zijn slachtoffers. Ze hebben nu geen huis of school meer. We vonden dit heel erg, daarom organiseerden we 29/09 een bakmarktje om geld in te zamelen voor het goede doel.

auteurs: Zeyn en Roos.

---

## BODYUSHAMEN IS NIET OK

Wist je dat bodyshamen niet oké is? Het is niet leuk om commentaar te geven op iemand anders zijn uiterlijk. Je kan er anderen mee kwetsen en kinderen kunnen er een laag zelfbeeld door krijgen.

auteurs: Aron en Roos





# BERICHTEN UIT DE KRING

## Kalfje geboren op de kinderboerderij

**Lily zei dat er een kalfje was geboren. Hoe heet het kalfje? Dat weten we niet. Het kalfje weegt 100 kilo. Het kalfje is 's nachts geboren.**



**auteurs: Leonora lily.**



## **Nelle stond 2de bij de veldloop**

**Nelle stond tweedes bij de veldloop. Ze rende zo hard als ze kon. Vorig jaar was ze eerst.**



**Leonora een Nelle**



speciale dagen  
van de maand



## internationale dag van de democratie

vrijdag 15 september 2023 was het internationale dag van democratie. Op deze dag wordt stilgestaan bij de toestand van de democratie in de wereld.

Bij een democratie mag het volk mee beslissen wat er in een land gebeurt.

auteurs jules en laura

## 21 september: herfst

23 september begint de astronomische herfst. Ze zeggen altijd dat het 21 september is, maar dat is dus mis.



auteurs:Lily en jules



# FOTO'S VAN DE MAAND



**escape room**



**voorkant voor  
toonwatoowatjkan kaft**



**escapeproom**

**VAN  
04/09-  
08/09**



**werken met kompas**



**lego mannetje  
achtergrond**



**lego mannetje**





**Diamant van Feliz !**

**rekenspel**



**rekenspel**



## FOTO'S VAN DE MAAND

WEEK VAN 11-09 TOT 15-09

**drama bus**



**Frans leren**



**Drama: machine maken**





# FOTO'S VAN DE MAAND WEEK VAN 18-09 TOT 22-09



geleerd tot 1000



met de fiets naar  
de bib



onderzoek



Veldloop, Nelle werd tweede.



MV: trailer maken





**getalbegrip tot 1000**

# FOTO'S VAN DE MAAND



**plannetjestijd**



**Breng je sportclub mee  
naar school**



**DIA-toetsen**

# WEEK VAN 25-09 TOT 29-09



**Bakmarktje**






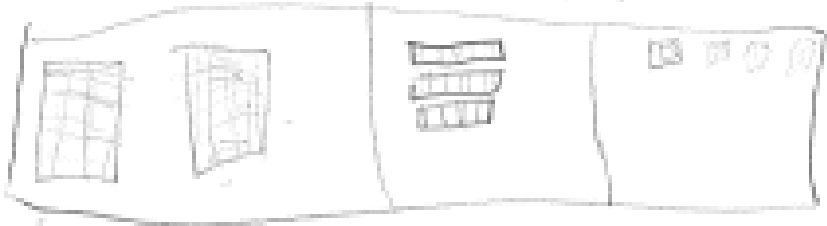



**Goede doel: Marokko**



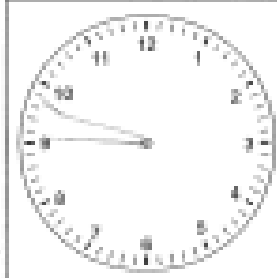
# EEN DAG IN DE KIJKER!

Daglij datum	Gemaakt door
22/09/23	Stefan en Kiki

 <p>10:15</p>	<p>agenda</p> 
 <p>10:45</p>	<p>10:45 kijken</p> 
 <p>11:15</p>	<p>Wacht tot 10:00 234</p> 
 <p>11:50</p>	<p>jeans</p>



# VERVOLG: EEN DAG IN DE KIJKER!



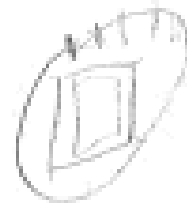
10 u 15

LBV



12 u 30

lasmidd



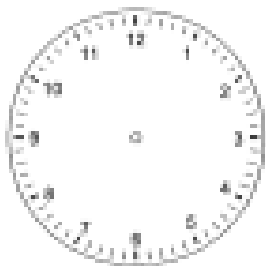
14 u 20

do werk



15 u 10

kring



ende van de dag





# WEERVERSLAG VAN DE MAAND

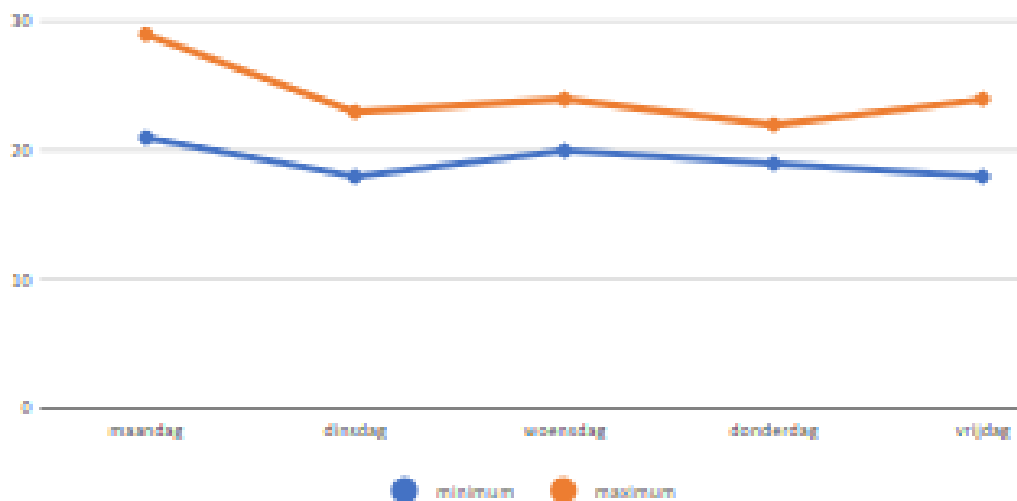
## Weergrafiek

datum:

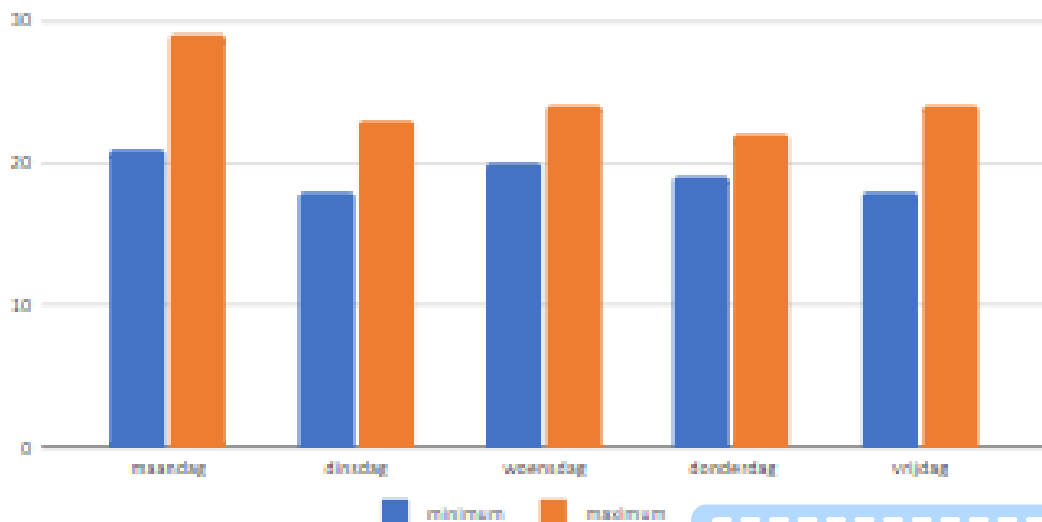
11-09-'23 tot  
15-09-'23

	minimum	maximum
maandag	21	29
dinsdag	18	23
woensdag	20	24
donderdag	19	22
vrijdag	18	24

weergrafiek: lijngrafiek



Weergrafiek: staafdiagram

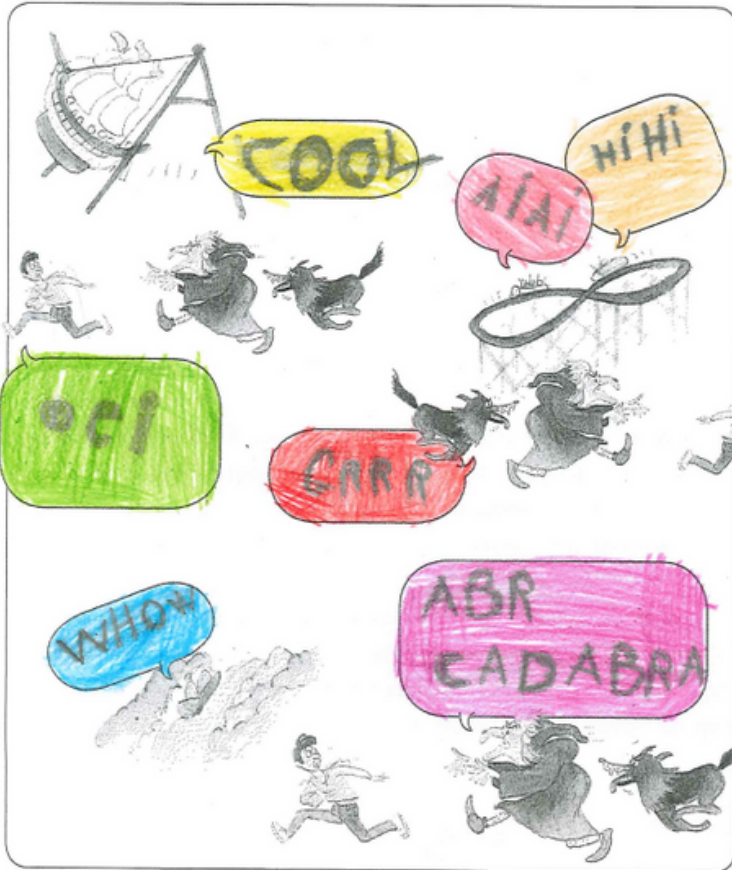


**weermannen:  
Marthe en Stefan**



# VRIJE TEKSTEN IN DE KIJKER

Vul de tekstballonnen in met klanknabootsingen.



Senne sprint naar de wildwaterbaan en springt **PLONS!** En hij zwemt zo snel hij kan. Toen ze aan het einde van de wildwaterbaan waren, het overde de heks Senne **ABRA CADABA** Maar die miste. De heks struikelde **BAM!** De wolf liep tegen een paal **BOEM!** **EIND GOEDAL GOED!**

geschreven door Laura

Controleer:

Kijk na of je zinnen goed zijn. Wanneer een zin beter of anders kan, streep hem dan door en schrijf hem onderaan opnieuw. Met een tekeningje kun je in de tekst aanwijzen waar de verbeterde zin moet komen.

ok  
P

Vul de tekstballonnen in met klanknabootsingen.



Senne springt naar de boot **PLANS!** De boot zat vol met water. En Senne loopt naar een paal om de heks het niet door dat er een paal voor haar stond en de heks lieh tegen de paal en de riep struikelde over de heks **EWJ EV.**

geschreven door Lexi

Controleer:

Kijk na of je zinnen goed zijn. Wanneer een zin beter of anders kan, streep hem dan door en schrijf hem onderaan opnieuw. Met een tekeningje kun je in de tekst aanwijzen waar de verbeterde zin moet komen.

ok  
P



# VRIJE TEKSTEN IN DE KIJKER

## 4. De reus zonder bril

Bekijk de prenten goed.

Hoe kun je hiervan een verhaal maken?

Schrijf je tekst.



Er was <sup>eens</sup> een reus  
aan het loopen in  
de straten en over  
de huizen.



De reus ging zitten op  
een huis. dat was <sup>per ongeluk</sup>  
(pronggeluk). Hij  
kon niet zo goed

Zien.



De smid <sup>hield</sup> het gerief.  
Hij maakte <sup>er</sup> een nieuwe bril.

## 4. De reus zonder bril

Bekijk de prenten goed.

Hoe kun je hiervan een verhaal maken?

Schrijf je tekst.



Halalala, <sup>vogel</sup>  
jwa <sup>veegogal</sup>! O jwa ik  
noem het. Dit is het  
ver <sup>haal</sup> van de reus zonder  
bril. Dus halalala owt en  
lekker <sup>bankje</sup>.



he <sup>o</sup> he wat gebeurde?  
En link die in zakt?  
<sup>in elkaar valt</sup>



Aha de brilmaker,  
wil je een bril maken?  
bank bank.



De smid <sup>hield</sup> de bril <sup>op</sup>  
de reus was heel blij.  
<sup>Hij</sup>



De reus zag het. Hij pakte  
een maatlat en hij maakte  
het huis. Het maatje was  
heel blij.

Leuk  
verhaal  
Hij!



Controleer:

Kijk na of je een punt, vraagteken of uitroepeteken achter een zin hebt geplaatst.

Kijk na of deze leestekens telkens door een hoofdletter worden



Zik ga de bril op-zetten.  
... he <sup>o</sup>, <sup>was</sup> <sup>o</sup> <sup>aha</sup> zo  
zit de wereld <sup>eruit</sup>.



Onze he <sup>o</sup> ik dit gedaan?  
O <sup>u</sup> <sup>we</sup> <sup>st</sup> ik <sup>hel</sup> <sup>pe</sup> <sup>l</sup>. <sup>we</sup>  
Dag id <sup>pr</sup> <sup>ot</sup> <sup>en</sup>.  
<sup>iederan</sup>

Veel fantasie  
het jij  
maakha!

Controleer:

Kijk na of je een punt, vraagteken of uitroepeteken achter een zin hebt geplaatst.

Kijk na of deze leestekens telkens door een hoofdletter worden